Plei 2014 Plan Estratégico Institucional

DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN ABIERTA INTERNO:
MATRIZ DE PLANES INSTITUCIONALES
Matriz de Planeación y desarrollo institucional de la Universidad

EJITOS DEL PARTICIPANTE:

DEPENDENCIA, PROCESO O PROYECTO	Promueve de manera breve los objetivos y componentes principales del proceso que lidera o articula a los ejes estratégicos de la Universidad	Relaciona las dependencias con las cuales interactúa para el desarrollo de los objetivos mencionados en el punto anterior	¿A través qué procesos, programas, proyectos, estrategias y/o actividades se promueve desde su dependencia la interacción universidad-sector productivo y/o desarrollo local y regional articulados a los ejes misionales de la universidad?	¿Mediante qué prácticas y/o estrategias aportan al crecimiento de la interdisciplinariedad, otras áreas y de comunicación aventa? ¿Cómo se vincula esto con los fortalezas y ejes de su dependencia o proceso?	¿Cómo fortalecen aquelle de políticas, estrategias y objetivos de crecimiento y desarrollo de la investigación y innovación en la Universidad? ¿Cómo se vincula esto con los fortalezas y ejes misionales de la Universidad para lograr procesos de formación científica, tecnológica, innovador, artística y humanística que contribuyan a la transición de sector	¿Cómo se articulan las políticas y estrategias de la universidad, el sector productivo y la industria para lograr apertar a la construcción de soluciones reales y contextualizadas en los territorios?	¿Qué relaciones establecen con las comunidades, el sector productivo y la industria para lograr apertar a la construcción de soluciones reales y contextualizadas en los territorios?	¿Cómo se concibe desde su dependencia la interdisciplinariedad y cómo se transversaliza en los planes y proyectos liderados por la Universidad en función de la transformación en Nariño?	¿Cómo se propicia la transformación digital de la sede en términos de cobertura, innovación y transferencia de conocimientos?	¿Qué aportes normativos demanda la gestión académico-administrativa en la Ulibertad? ¿Bajo qué parámetros y condiciones institucionales se ejecutan los procesos de gestión académico-administrativa? ¿Cómo se propicia la simplificación del mismo?	¿Qué estrategias de desarrollo y crecimiento sostenible incorporan a los procesos de gestión institucional y gobernanza?	¿Cómo las aporta al crecimiento sostenible de la universidad?	OBSERVACIONES
			ASPECTO MARCO 1. Políticas, estrategias y objetivos de crecimiento e impacto nacional y mundial de la Universidad				**ASPECTO MARCO 2. Establecer la estrategia y los proyectos específicos de transformación institucional de la Universidad**			**ASPECTO MARCO 3. Desarrollar un análisis de riesgo estratégico institucional y el plan de acciones del riesgo**		**ASPECTO MARCO 4. Priorización de estrategias y hoja de ruta para el desarrollo institucional sostenible**		
Oficina de Planeación y Gestión Sistema de Gestión de Calidad	1. Promover la integración de sistemas de gestión y/o de acuerdo a recursos para el mejoramiento de la gestión y satisfacción de los usuarios. 2. Promover la mejora continua de procesos y servicios que contribuyan a la simplificación de los sistemas frente a los procesos misionales de la Universidad. 3. Brindar apoyo para la actualización del Sistema de Gestión Integrado, Sistema de Control y Evaluación y Sistema de Calidad. 4. Aprovechar los saberes y conocimientos adquiridos sobre la Gestión del Riesgo en caso de atender y evaluar anticipadamente situaciones o casos que afecten el desarrollo normal de las actividades académicas y de apoyo a estas. 5. Aplicar la medición del desempeño de los procesos participantes a la toma de decisiones objetivas que generen valor para la mejora continua.	todas las dependencias por la transversalidad de la gestión por procesos (25 procesos aplicables a la Sede Maricaica)	NA	1. Diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias de apropiación, formentar y aplicación permanente del compromiso ético entre los miembros de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, administrativos, egresados, etc.). 2. Actualizar la infraestructura tecnológica universitaria que permita la digitalización, automatización y virtualización de las actividades académicas y administrativas. 3. Fortalecimiento de las comunicaciones estratégicas y mecanismos de la universidad que permita la unificación del mensaje y la efectividad de la información institucional a todos los usuarios. La vinculación con nuestra binomio el fortalecimiento de la cultura de la calidad en la gestión universitaria, aspectos que se viene implementando a través del proyecto BPUN-007	Vinculación de políticas, lineamientos, programas y normatividad de los diferentes ejes temáticos de la Universidad a los procesos específicos (Ejemplo de estos son los procesos de admisión (personas con discapacidad, PIES y PESAB, comunidades indígenas y afrodescendientes, etc), programas de bienestar universitario (salud, alimentación, transporte, vacunatorio, etc), convocatorias y semilleros de investigación, observatorio de asuntos de genero, entre otros. La sostenibilidad se refleja en el acompañamiento de los diferentes programas y procesos y el seguimiento de los Ejes y Políticas presentadas por nuestra de la Sede	La universidad cumple su responsabilidad y promueve políticas, programas, direcciones y actividades para la inclusión y mantenimiento de los diferentes sectores de la sociedad, en especial los sectores que aspiran (Ejemplo de estos son los procesos de admisión (personas con discapacidad, PIES y PESAB, comunidades indígenas y afrodescendientes, etc), programas de bienestar universitario (salud, alimentación, transporte, vacunatorio, etc), convocatorias y semilleros de investigación, observatorio de asuntos de genero, entre otros. La sostenibilidad se refleja en el acompañamiento de los diferentes programas y procesos y el seguimiento de los Ejes y Políticas presentadas por nuestra de la Sede	Participación activa y constante de los diferentes sectores productivos, públicos y privados, en la toma de decisiones de la Universidad para la formulación de programas/actividades de formación, investigación y extensión, que contribuyan al satisfactorio de planes de estudios, proyectos de investigación, convocatorias de eventos de genero, entre otros. La sostenibilidad se refleja en el acompañamiento de los diferentes programas y procesos y el seguimiento de los Ejes y Políticas presentadas por nuestra de la Sede	NO	El Sistema de Gestión de Calidad y sus poderosas vinculadas procesos y actividades, se encuentra vinculado al de la gestión universitaria, lo que permite participar con saberes y experiencia, en la articulación integral de elementos para la transformación institucional, puesto que los procesos de diagnóstico y planeación desarrollan necesidades y expectativas de quehacer institucional a nivel estratégico, misional y de apoyo.	NO	Actualmente se prepara, mantenimiento, programas y normatividad de los diferentes campus colegiados, residencias, direcciones y procesos que hacen parte de la Vicerrectoría de Desarrollo y las cadenas de valor definidas para los procesos misionales, los cuales involucran a todos y cada uno de los procesos institucionales. Se podría considerar una revisión integral de la normatividad y construcción colectiva de todo los que aportan a afinar los procesos misionales en sus diferentes niveles, donde se vea reflejado el crecimiento de la institucionalidad, otro que se ajuste a diferentes tendencias de organización, control y evaluación de distribuyéndolas (prestaciones, simulación, etc.) Considero que los retos están enfocados en aspectos sobre la flexibilidad del régimen legal de la Universidad y la necesidad de adecuar los procesos y expectativas de los usuarios. También se podría considerar una revisión integral de la	Implementar la oferta de proyectos de extensión (educación continua y permanente virtual, venta de servicios, consultorías, asesorías, etc) y la implementación de sistemas de gestión y acciones públicas, creación de spin off, venta de servicios de innovación y desarrollo al sector productivo, entre otros). Sin embargo, existen retos en cuanto a la sostenibilidad de los periódicos de extensión, así como la definición de lineamientos mínimos de costeo y venta. Acordar la normatividad de Extensión (Acuerdo Sede 2009, por cuanto el acceso de administrativos y estudiantes y los recursos asignados por esta función es mínimo	Identificación, diseño, formulación, implementación y evaluación de estrategias o mecanismos para la gestión del cambio de la universidad.	
Gestión Ambiental	1. Implementar acciones que promuevan el afianzamiento del Sistema de Gestión Ambiental, la Política Ambiental y el desarrollo sostenible de los Campus de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, a través de procesos estratégicos, gerenciales, educativos, tecnológicos y de cultura ambiental que permitan el cumplimiento de los compromisos de la universidad. 2. Incorporar la dimensión ambiental en el quehacer institucional, desde los ejes misionales de (docencia, investigación y extensión) y procesos estratégicos y de apoyo a la gestión, creando y establecimiento círculos que mejoren el enfoque integral de toda la comunidad en su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Docencia, Investigación y extensión Dirección Académica, Dirección de Investigación y extensión y Dirección de Laboratorios. Operacional: Sección de Mantenimiento, Sección Logística, Oficina de Embarcaderos y Desarrollo Físico, Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo, Bienestar Universitario, Jardín Botánico, OTIC	NA	Bajo criterios de transparencia, coordinando la participación de la comunidad en la toma de decisiones, a través de los diferentes canales de comunicación institucional y de la comunidad universitaria, capitalizando todo de la información. Además, publicando información de los talleres de la oficina a través del correo masivo, redes sociales, informes de gestión y material publicitario.	Vinculando los proyectos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Sedes. Además, y en todos los procesos de la Universidad.	Involucrando activamente los ejes misionales y los Fundamentos curriculares, en el entendido que la gestión ambiental es transversal a todos los procesos de la Universidad.	Desde la experiencia en la ambiental, puede participar en la construcción de soluciones reales y contextualizadas en los territorios	No es responsabilidad de la evaluación de la dimensión ambiental en todos los procesos institucionales, permitiendo que la gestión ambiental transversalice a más dentro de la Universidad. Además, que los ejes de la Política Ambiental, Investigación, Innovación y Cultura ambiental que promueven la sostenibilidad en los Campus.			Comunicación entre organizaciones del Campus Manizales para dirección a centros campus colegiados como: Comités Bienestar, con sus cuatro ejes temáticos, Comités Consejos de Facultad con sus cuatro ejes temáticos, Comités Consejos Nacional de Bienestar, Consejo Nacional de Bienestar, Consejo Nacional de Bienestar, Consejo

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN AGENTES INTERNOS
OBJETIVO 9 PLEI 2014
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE MANIZALES

OBJETIVO 9: Fomentar una cultura de comunicación, memoria, patrimonio, integridad y ética universitaria, tanto en las dimensiones enlazadas como en la gestión administrativa.

DATOS DEL PARTICIPANTE			ASPECTO MINIMO 1. Basado en los diagnósticos externos y/o establecido para la transformación institucional y digital definir la estrategia de transformación de la cultura y el clima organizacional		ASPECTO MINIMO 2. Definir las políticas y estrategias para la formación en la integridad y ética en toda la comunidad universitaria y los mecanismos para evaluar los avances logrados en ese sentido		ASPECTO MINIMO 3. Establecer la política y estrategia de comunicaciones internas priorizando el diálogo directo, la generación de confianza y la afectividad		ASPECTO MINIMO 4. Establecer la política y estrategia de gestión patrimonial tangible e intangible		ASPECTO MINIMO 5.Evaluar los logros y ajustar el plan anticorrupción con un horizonte de 12 años y ASPECTO MINIMO 6. Evaluar y ajustar el sistema permanente de rendición de cuentas a la comunidad académica y a la sociedad en general		ASPECTO MINIMO 7. Promoción de estrategias y hoja de ruta para el desarrollo de la cultura de comunicación, memoria, patrimonio integridad y ética	Mencionar los aspectos adicionales que desde su experiencias se relacionen con los Objetivos 9 y 8 del Plei y considere que no se hayan abordado en el instrumento	OBSERVACIONES
DEPENDENCIA, PROCESO O PROYECTO	Presente de manera breve los objetivos y resultados esperados del proceso de la línea articulada a los ejes misionales de la Universidad	Relacione las dependencias con las cuales tiene alguna relación para el cumplimiento de los objetivos mencionados en el punto anterior	¿Qué aprendizajes positivos y negativos nos deja la implementación de las reformas, en particular ODI del 2007?	¿Qué estrategias de transformación cultural deben ser aplicadas a la comunidad académica?	¿Cómo implementar un proceso de formación integral que permita revisar currículos y definir un perfil profesional comprometido social y políticamente?	¿Qué políticas y estrategias proponen para el desarrollo de formación integral (ética que enlace a ciudadanía con ciudadanía)?	¿Cuáles son las alianzas que permitirían mejorar la comunicación interna que no signifique la mismidad, sino que admita, genere espacios de diálogo y colegiado?	¿Cómo el patrimonio fortalecer el carácter nacional, la integración y el desarrollo regional y los aportes con la mismidad?	¿Qué criterios consideraría debe incluir un plan de gestión del patrimonio para la Universidad Nacional de Colombia, evidenciando los particularidades de la sede?	¿Bajo que criterios evaluar el impacto de la rendición de cuentas y audiencias no logros del plan anticorrupción?	¿Cómo promover un desarrollo cultural en la Universidad articulado con el contexto internacional?		
Oficina de Planeación Académica Sistema de Gestión de Calidad	1. Promover la integración de sistemas de gestión y fin de aunar esfuerzos y recursos para el mejoramiento de la gestión y satisfacción de los usuarios. 2. Racionalización de los diferentes trámites y servicios que contribuyan a la simplificación de los procesos hacia el interior, y hacia el usuario externo. 3. Brindar apoyo para la articulación del Sistema de Gestión de Calidad SGC y los procesos de Auto evaluación y Acreditación Institucional. 4. Aprovechar los saberes y conocimientos adquiridos sobre la Gestión del Riesgo en la Universidad para evaluar anticipadamente situaciones o casos que puedan afectar el desarrollo de las actividades académicas y de apoyo a estas. 5. Aplicar la medición del desempeño de los procesos contribuyendo a la toma de decisiones objetivas que generen valor para la mejora continua.	todas las dependencias por la transversalidad de la gestión por procesos (21 procesos aplicables a la Sede Manizales)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Evaluar el impacto de la gestión universitaria frente al apoyo de esta en el desarrollo y crecimiento económico, social, científico, tecnológico, ambiental, de la región donde está ubicada la Sede (Planes de Desarrollo Regional y Municipal). Evaluar la gestión de la institución en el apoyo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en cuanto articulación y oficio misionales, a las políticas públicas nacionales en materia de educación (Plan Global de Desarrollo).	NA	Identificación, diseño, formulación, implementación, evaluación de estrategias o mecanismos para la gestión del cambio de la universidad.	
Oficina Nacional de Control Interno	Evaluar la gestión académico-administrativa de la Universidad, comunicando los resultados a los directivos, a la comunidad universitaria y a la sociedad.	Con los actores de los diferentes procesos de gestión de la Universidad.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Una forma de evaluar el impacto es entendido la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general en los procesos de rendición de cuentas, porque es la comunidad la base primordial para el cuidado y respeto de lo público.	NA	A parte del desarrollo de las TIC, desarrollar talleres de mecanismos de evaluación y medición de la gestión en tiempo real.	
SEDAM. DIRECCIÓN ACADÉMICA	Propiciar espacios de discusión y retroalimentación sobre la calidad académica de los programas de la sede - Evaluar los diferentes aspectos relacionados con los fines misionales desde los programas curriculares - Evaluar los programas curriculares desde una mirada externa	Coordinaciones Secretarias de Facultad Programas curriculares Bienestar Universitario Sección de Personal Docente y Administrativo Dirección de Investigación y Extensión DBI Unidades Académicas Básicas (departamentos y escuelas) Centro de Idiomas Elemental Universitario ODPI	- Fortalecimiento del principio de interdisciplinariedad en la formación estructurada. Se presentan a su vez la creación de muchos beneficios y posibilidades para la comunidad universitaria que antes no existían, y una mayor articulación con los lineamientos educativos internacionales. - Negativos: Los evaluadores no tienen la madurez para hacer buen uso de lo beneficioso que le brinda el Acuerdo, por tiempo en cuanto a los principios de Flexibilidad, formación integral. De igual forma, los programas curriculares siguen haciendo quotas a sus planes de estudio dado que no han logrado un cambio de mentalidad en cuanto a los lo diferentes principios. Además que la reforma fue vista como algo impositivo y no como una construcción colectiva. Estos aprendizajes pueden servir con toda claridad con el proyecto de	NA	Para lograr a un proceso de formación desde la curricular, es necesario fortalecer la interdisciplina en los Estudios de programa, en cuanto considera la pertinencia del programa, los perfiles de egreso y ingreso de los estudiantes, sus ritas curriculares, forma de evaluación, etc. a parte de estos aspectos se posibilitará la implementación de estrategias de formación integral, al definir sus necesidades.	NA	NA	NA	NA	NA	* Fortalecer y dar a conocer nuevas multiculturalidades, correlatividad, pasa ser enriquecida con aspectos culturales externos que nos generen nuevas alianzas y relacionamientos.	NA	Revisar algunas de las preguntas que no eran claras y no tenían relación con el contexto relacionado. Hubiera preguntas que parecían de la respuesta.	
SEDAM. DIRECCIÓN ACADÉMICA	PROCESO DE FORMACIÓN 1) Administrar los sistemas de información que apoyan el proceso de formación en todas sus actividades en la sede Manizales. 2) Ofrecer acompañamiento académico a los estudiantes de pregrado y posgrado. 3) Participar en la formulación de lineamientos de política académica para la sede	1) Nivel Nacional Vicerrectoría Académica Direcciones Nacionales de Programas de pregrado y posgrado Dirección Nacional de Información Académica Direcciones Académicas de otras Sedes 2) Oficinas de Registro de otras Sedes 3) Nivel de Sede Vicerrectoría, Vicebienestar y Secretaria de Facultad Direcciones de Programas de Pregrado y Posgrado Unidades Académicas Básicas Dirección de Investigación y Extensión Vicerrectoría de Sede y Secretaria de Sede Registro y Matrícula, Tesorería y otra Bienestar Universitario.	- El establecimiento de los principios permite generar normas, proyectos, planes, políticas y actividades de manera clara y enfocada. - La reforma permite que los planes de estudios mas flexiblemente a las necesidades actuales de la sociedad. Se presentan a su vez muchos beneficios a los estudiantes como estímulos, exenciones, articulación de pregrado con posgrado, sistema de acompañamiento entre otros. Negativos: - Los evaluadores no son conocedores a no estas propuestas para hacer buen uso de lo beneficioso, considera que le brindan dichos principios, por ejemplo, la flexibilidad del programa, lo cual se percibe como la ruptura del camino fácil y reducción en la calidad académica. - La comunidad académica no ha asimilado completamente la reforma académica desde su Acuerdo y beneficios. - Falta de la comunidad docente	NA	La propuesta es hacer una ingeniería inversa, es decir, primero que cada programa integre en el perfil de sus egresados unos seres comprometidos social, ética y políticos para con la sociedad. Segundo, revisar y modificar los contenidos de sus asignaturas que permitan en el desarrollo académico y formativo de sus estudiantes enfocados en dicho perfil de egresado. Y finalmente, agregar en sus cursos curriculares, sus profundizados en temas sociales, éticos y políticos desde multiplicidad.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Revisar algunas preguntas no cuadra tiene error en redacción y pueden estar mal formuladas. Así mismo, unas preguntas tienen relación con preguntas en el eje de identidad en la metodología de la encuesta.	
SEDAM. DIRECCIÓN ACADÉMICA	1. Diseñar e implementar las políticas de investigación y extensión de sede 2. Promover la articulación de la investigación y extensión de sede. 3. Dirigir las actividades relacionadas con la investigación y extensión interdisciplinaria y transfronteriza tecnológica. 4. Coordinar actividades e iniciativas de la biblioteca de sede Componentes principales de los procesos (publican): Investigación: formación en investigación, internacionalización y difusión del conocimiento, proyectos de investigación y emprendimiento, gestión Extensión: Fortalecimiento y financiación de las modalidades de extensión. Participación en propuestas de innovación y gestión tecnológica, servicios académicos y de educación, educación continua y permanente, servicio docente asistencial, proyectos de creación artística, extensión solidaria, prácticas y pasantías, proyectos de cooperación internacional.	Vicerrectoría de Investigación, dirección nacional de investigación y extensión, dirección nacional de extensión, innovación y propiedad intelectual, planeación nacional, comité nacional de investigación, comité nacional de extensión, comité nacional de propiedad intelectual, vicerrectoría de sede, dirección de sede, direcciones de investigación y extensión de sede, comité de investigación académica de sede, jefes/docentes de sede, oficina de coordinación de sede, institutos de sede, dirección de laboratorios, comité de ética de sede.	NA	Considero que esta pregunta es amplia, el fin de la formación integral no debe ser delimitado solamente un profesional comprometido social y políticamente. Me abstengo de contestar.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Considero que las formatos digitales son una herramienta útil para mejorar la comunicación en los enlaces, no pueden pertenecer exclusivamente a reflexión acerca del ejercicio. Como aspecto inicial y más importante, muchas de los aspectos en el formulario son complejos y no comprensibles a simple vista, hubo debida a que el gran valor que tiene su cuantificación, es la discusión colectiva para lograr una construcción colectiva. Adicionalmente, considero que es necesario que en una encuesta se cuente ordinary si no existe un documento por aparte se está supeto a que cuando se colga la encuesta todo lo realizado se pierda. Después de tenerse el resultado, tiene que hacer	
Vicedecanatura Académica Facultad de Administración	En desarrollo de sus funciones como Vicedecanas, según lo definido en el artículo 39 del Acuerdo CSU 031 de 2009, no tiene en su estructura organizacional, pero si de acuerdo con las orientaciones del Decano, en las actividades de docencia, investigación, extensión, evaluación y gestión de la Facultad, presuponiendo la armonía de las funciones de docencia-investigación y el trabajo interdisciplinario"	Debido a la amplitud de sus funciones debe relacionarse no solo con la Decanatura y los Vicedecanatos de las Unidades Académicas Básicas de la Facultad de Administración; con Sandro-sucle Vicerectoría Académica y de Investigación de la Sede, acciones con Vicerrectoría e iniciativas del nivel central de la Universidad.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Considero que el multilingüismo es vital, pero como mínimo el bilingüe formación bilingue. El inglés no debe verse como curso complementario, los programas curriculares deberían ser en un corto plazo dictados en inglés, como mínimo en los cursos de los últimos cuatro superiores de pregrado. Esto facilitaría la movilidad de estudiantes tanto entrante como saliente. Adicionalmente, se debe promover la presencia de estudiantes e investigadores internacionales en los campus que tiene un gran impacto.			
Vicedecanatura Académica Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Mirada amplia, globalizante de la Vicedecanatura Académica PIA 2016 – 2020 (Ver, deben ser, quieren ser) y propuestas de: Ver: Conocer la PIA con las demás dependencias de la Sede, otras Sedes de la Universidad Nacional de Colombia y el medio externo, a partir del fortalecimiento del tejido de la Vicedecanatura académica. Ser Sucia: - Fortalecer en la Comunidad Académica (estudiantil, profesoral y administrativa) un sentido de pertenencia institucional y de decoro de un contexto humano, temporal y espacial propio. - Contribuir a consolidar el círculo virtuoso de docencia, investigación y extensión, a partir del relacionamiento con el medio empresarial y social, a través del trabajo interdisciplinar	Vicerrectoría Académica Coordinaciones Académicas, se formularon proyectos para el Plan de Acción de la PIA, en consonancia con las Líneas Rectoras, el Plan Global de Desarrollo y el Plan de Acción de Sede y su Programa 1 + 2, para el fomento de la interdisciplinariedad, la emergencia de la creación de cursos interdisciplinares, la energía y el trabajo colaborativo con las siguientes dependencias: decanatura de FIA, Sede e Valenciano: *Vicerrectoría con: *Secretaría Académica de Facultad *Recursos pertenecientes para dar apoyo a la Internacionalización, la Identificación y control de Sillas en "prestación del servicio" *Capacitación y empuje de trabajo de redes dependencias en requerimiento de aspectos técnicos para la redacción *Apoyo en los conocimientos del trabajo social para mejorar el clima laboral a través de la profundización en el conocimiento evaluar de las	NA	NA	Para implementar un proceso de formación integral, se requiere una reforma curricular basada en las competencias que se establecen como necesarias para alcanzar un perfil profesional determinado. Si el perfil en el cual se ha trabajado hasta ahora es netamente técnico, la formación del estudiante no será integral y su perfil profesional no será el que requiere el siglo XXI con elementos comprensivos social y políticamente. De tal manera que, para la siguiente gran reforma académica de la Universidad Nacional en proceso, será necesario que cada UNA defina con su Vicedecanatura académica el perfil profesional al cual le apuesta, así como el enfoque curricular que más se adecue a este fin, teniendo en cuenta las competencias y formación integral de su propio campo disciplinar. No se puede dar de aspecto que no se posee	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			
DIRECCIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	Dirigir acciones objetivas y pertinentes al desarrollo de las funciones misionales de la Universidad; en concordancia con los lineamientos impartidos desde la Dirección Nacional de la Universidad, la normatividad y las leyes, para así lo articula: La programación y ejecución presupuestal de ingresos y gastos de la Sede, acciones analizar el seguimiento del mismo "Adelantar en forma ágil, oportuna y transparente, la adquisición de bienes y servicios de la Universidad, con sujeción a los principios que rigen los acuerdos de la Universidad y los lineamientos que los formulemos, en adelante en la normatividad interna." Adopta normas y procedimientos para el manejo y control de los activos fijos en el Sede Administrar y custodiar los recursos financieros de la Sede	El grupo primario para atender las funciones de Gestión Financiera, Inversiones, Sección Financiera, Sección Logística y Sección de Archivo de Bienes y en interacción de una u otra forma con todas las dependencias.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			
Secretaria de Sede	Uno de los Macroprocesos de que lidera la Secretaria de Sede, es el de Comunicación y Gestión de la Información y el Conocimiento. Nivel, cuyo objetivo principal es dar alcance a las estrategias de comunicación y divulgación de la información y de los proyectos de comunicación que son el resultado del trabajo investigativo y académico de la Universidad Nacional de Colombia a través de los diferentes canales de comunicación bajo los lineamientos de la Oficina Nacional de Comunicaciones. Busca ocupar e imaginar de la institución en respeta a la pluralidad, la participación ciudadana y la construcción de Nación. Este objetivo está articulado con los objetivos misionales de la institución, así entrelazar en su nuevo de comunicación bajo pende de los procesos misionales de la Universidad, permitiendo tener contacto con los diferentes públicos de la comunidad externa. La comunicación permanente a través de los lineamientos definidos por la institución, en fundamento para la veracidad de la información institucional que se publica y se divulga	Oficina de tecnologías de información y telecomunicaciones (OTIC), en lo referente al mantenimiento de los diferentes medios de comunicación que usa la Sede Manizales, como son: página web, correo electrónico, cuentas digitales. Estamentos en lo referente a lineamientos de identidad visual, ver el fin de evitar errores. Asegurar la imagen institucional de la Universidad. Oficina Jurídica de Sede y Nacional, en lo referente a la elaboración y realización de actos administrativos que pueden llegar a hacer publicados de carácter general. Este obra que son apoyo fundamental para la comunicación de información misional de la Universidad, que corresponde divulgar a esta Secretaria de Sede.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	La Rendición de Cuentas es primordial e indispensable ya que es un espacio de interacción entre los servidores públicos y la ciudadanía. La comunicación es esencial para mostrar de una manera transparente el cumplimiento en pro del desarrollo y cumplimiento del PND, tanto de forma cualitativa como cuantitativa, así la rendición de cuentas tendrían si fuera una mayor enfoque en mostrar el avance del PND.	NA			
DIRECTOR	PROYECTO DE MEJORAMIENTO CONTINUO PROGRESIVAMENTE A TODAS LAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD EN PRO DE CUMPLIR SUS PROCESOS MISIONALES, cuenta con cinco áreas, cuyos objetivos son: El Área de Cultura del Sistema de Bienestar Universitario, permite el acercamiento de la comunidad universitaria, a experiencias artísticas, culturales, lúdicas, de salud, artísticas y culturales, que contribuyan en la formación integral a través cognitivo, físico, psicológico y social. Los programas son: Actividad Lúdico Cultural, Instrucción y Promoción Cultural, Expresión de Talentos, Promoción de la Interculturalidad. El Área de Salud como parte de la dependencia de Bienestar Universitario, que es una dependencia de apoyo a los ejes misionales de la universidad, tiene como objetivo: Promover el mejoramiento de las condiciones físicas, psíquicas, mentales, sociales y ambientales en las que se desarrolla la vida universitaria, mediante programas formativos, preventivos y correctivos que incidan en la calidad y	Cambiando la idea que se tiene que en las universidades no se puede ser multidisciplinar, pues se ve disciplinar porque es una política de tiempo. Dando igual importancia a la formación humana y a la formación técnica que se dan en cada programa curricular. Ofrecer durante todo el desarrollo de los programas curriculares, cursos electivos con créditos académicos que le permitan una formación integral en todas las dimensiones del ser, en la parte cultural, física y mental. Ofrecer durante todo el desarrollo de los diferentes programas académicos, cursos electivos con créditos académicos que le permitan una formación integral en todas las dimensiones del ser, en la parte cultural, física y mental.	Con asignaturas que promueven el desarrollo personal desde lo humano y que tengan la misma importancia que las asignaturas técnicas. Estas asignaturas deben ser las mismas para todos los programas curriculares, ser obligatorias y no electivas. Desarrollando procesos académicos que incorporen el análisis del contexto y la búsqueda de soluciones a los desafíos y problemáticas del entorno local y global	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			
SEDAMBIOSIS	Generación y apoyo de contenidos académicos, de investigación y extensión, mediante el uso de herramientas comunicativas pertinentes lo cada y sus diferentes posibilidades expresivas, a través de ejercicios, cursos, con fin de divulgar socializar y la apropiación social del conocimiento, más labor articulada a las funciones misionales.	Las dependencias que interactúan e inciden en esta relación son UN Radio con estudiantes, administrativos, docentes, grupos de interés, comunidad en general, ciudadanía, egresados, entidades sociales y empresariales que son impartidas por la Universidad Nacional de Colombia. También están gubernamentales como Alcaldía y gobernación; en este último caso, a través de convenios entre instituciones que buscan la formación en ciudadanía, financiamiento en proyectos de comunicación en términos de mayor cobertura.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Considero y dar le importancia a la comunicación entendida como eje transversal y articulador de valores misionales de la Universidad Nacional de Colombia. Es ese sentido, es necesario que se generen espacios interpares para el fin (Talento humano, recursos Físicos y financieros y requisitos institucionales), lo anterior con participación de la comunidad universitaria		
																La función de decisión y ejecución de los recursos financieros, es una de las funciones necesarias que permitan cumplir con	