

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

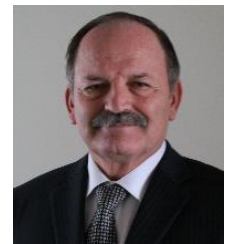
Actualmente, la Universidad Nacional de Colombia, se encuentra desarrollando la segunda fase del Plan Estratégico Institucional con visión al año 2034. En la siguiente entrevista, el profesor Gonzalo Duque Escobar; Ingeniero Civil, con estudios de postgrado en Economía, Geofísica y Mecánica de Suelos, nos comparte su visión como uno de los líderes del PLEI -2034-, sobre este importante ejercicio de planeación de la UN, y con ella la Sede Manizales, en medio de un escenario de crisis sin precedentes con enormes desafíos.

Fotos y textos: Equipo de difusión Plei 2034

CLE: El Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Colombia planteado hace un año, nace con el Plan Global de Desarrollo de esta rectoría, pero en unas condiciones de normalidad, muy diferentes a las actuales; después de la contingencia mundial producto de esta pandemia. **¿Cómo analiza este proceso de planeación, y qué representa para la Universidad Nacional en un momento de incertidumbre en todos los sectores?**

GDE: Las crisis desnudan las falencias institucionales, no solamente de la Universidad, sino también, del Estado, la sociedad colombiana y el modelo económico. Y la Universidad Nacional tiene que estar muy atenta a leerse, mirando el contexto. Creo que en el marco del PLEI al año 2034 es oportuno, hacer unas lecturas y elaborar juicios claros para entender la Universidad que tenemos ahora y las oportunidades para adecuarla a dichas demandas.

Esta pandemia es mucho más importante y grave que cualquier otro desastre vivido en Colombia. El desastre del Ruiz en 1985 afectó tres departamentos, el terremoto del eje cafetero de 1999 a cuatro departamentos y La Niña 2010/11 a 30 municipios como Gramalote; esta pandemia del Covid-19 está afectando a todo el mundo con implicaciones, sociales, económicas y ambientales.



PROFESOR: GONZALO DUQUE ESCOBAR

LÍDER PLEI 2034 SEDE MANIZALES

“Para la pos Pandemia deberían acogerse las propuestas ya hechas de un gran pacto en Colombia, para construir un plan de acción a largo plazo en aras de su reconstrucción”

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Pero el país sabe que tiene una experiencia en conflictos socio ambientales muy intensos; 50 años de violencia, y las correspondientes reconstrucciones por estos desastres son la evidencia. Entonces para el caso de la Pandemia deberían acogerse las propuestas que se han venido haciendo de forma separada por académicos notables -Jorge Hernán Cárdenas de la UN y Hernán Roberto Meneses de la UTP, de convocar a un gran pacto con la Sociedad y La Naturaleza para la reconstrucción de Colombia, con el gobierno, el sector empresarial, el tercer sector y la academia para crear un Plan de acción de largo plazo, ojalá de 12 años. En donde podamos hacer una lectura del territorio, cuáles son los procesos de construcción y formulación del territorio, tener un perfil ambiental en Colombia, cómo era cómo era antes y que tan sostenibles son sus transformaciones. Después, ver los conflictos sociales que abaten a la población con la inequidad y las opciones reales para humanizar la economía fortaleciendo al Estado. Con dicho contexto se encontrarían determinantes fundamentales para el quehacer de la academia al establecer un modelo de gestión para la UN como institución pública de educación superior y del orden nacional.

DE forma similar, partiendo de que somos un reflejo de la sociedad colombiana, y un lugar donde se perciben los conflictos que emergen entre los actores sociales alrededor de diferentes problemáticas, y se conoce la naturaleza de los consensos y acuerdos, qué bueno que también hiciéramos un gran pacto por la Universidad con este programa tan formidable, que todos nos comprometamos con un plan de acción a 12 años, que haya una apropiación para hacerle eco, entre otros, a un tema importante: la gobernanza, que es el décimo tema de este PLEI.

CLE: ¿Qué análisis hace del proceso que se lleva a cabo actualmente en la sede Manizales?

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Nosotros hemos encontrado en la mesa 1, que trata sobre el carácter, nacional, regional y misional de la Universidad-; la importancia de que sus funciones de docencia, investigación y extensión, no continúen fragmentadas, y sean pertinentes; les falta conexión y no contamos con autonomía, frente a una burocracia centralizada en lo funcional y decisorio. Se requiere entonces un ajuste normativo y de un modelo de gestión de la Universidad que trascienda lo operativo para atender lo fundamental de la misión en la región y el país, pero falta construir gobernanza y ajustar la gobernabilidad.

CLE: Según el escenario actual, ¿Qué amenazas existen o podrían presentarse en el futuro cercano, que comprometan la misión y el compromiso institucional?

GDE: La Universidad tiene que transformarse en temas como la cobertura, la inclusión y la pertinencia, para pasar de la sociedad industrial de ayer a la sociedad del conocimiento, en medio de una sociedad espacial y socialmente fragmentada, entre otros, y resulta que, si no definimos con claridad nuestra misión como Universidad del Estado con responsabilidades en el orden nacional y regional, pondríamos en riesgo su naturaleza de tener que actuar en términos de mercado ofreciendo el conocimiento y tratando a nuestros alumnos como mercancías. Esta pandemia nos ha enseñado que el país requiere un modelo económico mucho más humanizado, en donde la naturaleza no se instrumentalice. La Universidad Nacional está diseñada en función de lo público y del interés general; tenemos una fortaleza por el modelo económico que se va a demandar después de esta profunda crisis sanitaria por sus enormes impactos económicos y sociales. Pero la Universidad Nacional sabe que la Universidad Privada va a pelear por hacer negocios con cursos a distancia, cobrando a los graduandos por titularlos sin gran esfuerzo. La

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

La Universidad tiene que volverse una Universidad de investigación y extensión, pero con una docencia fortalecida y articulada a ese quehacer, y también por la virtualidad puesta al servicio de la provincia y en particular de las regiones marginadas, para contribuir a su desarrollo y no al del mercado; esa debe ser la modernidad, construyendo conocimiento pertinente para darle respuesta a las necesidades del país.

Creo que este PLEI 2034 tiene todos los elementos para la transformación de la Universidad, porque se está considerando la cultura, la democracia y la gobernanza; para adecuarse y resolver los grandes desafíos que se van a hacer evidentes después de esta pandemia.

CLE: ¿Cómo se construye la universidad nacional en medio de la divergencia y multiculturalidad colombiana?

GDE: En la mesa 1 estamos cuando hablamos del país al tratar la dimensión nacional, entonces dado el carácter multicultural y biodiverso de Colombia, y el esquema de sedes de la institución, pensamos que nuestro territorio es la eco región cafetera.

Nosotros tenemos sede en San Andrés y Tumaco para hablar de los mares que representan el 45% de nuestro territorio; en el Amazonas y el Orinoco (Arauca) para hablar de dos cuencas que representan el 46% del continente suramericano; además, las sedes de Bogotá y Manizales tienen que estar mirando la plataforma logística en la Dorada y la hidrovía del Magdalena. La Universidad Nacional tiene que empezar a plantear la importancia de recuperar el Rio Grande de la patria, que es la historia del país, y hábitat de 50.000 pescadores están cambiando de vocación, al igual que sus pueblos rivereños que fueron puertos, pero cuya economía ha debido migrar al sector agropecuario.

Un ejemplo, < si además de dos mares y grandes hidrovías por desarrollar, y si tenemos puertos en La Dorada y Antioquia en Urabá, y también el Valle del Cauca en Buenaventura> la pregunta es, ¿para hacer presencia desde nuestras Sedes por qué no tenemos formación en puertos y canales?... Eso podría ocurrir para tener planes de estudio que le apunten a las demandas y posibilidades enormes del país.

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Cuando hablo del eje cafetero, vemos los planes de desarrollo de la ecorregión, hablando de regiones centro sur, alto occidente, bajo occidente..., y eso no dice nada, deberíamos entender que un territorio no se puede desestructurar, y expresar el territorio como una construcción social e histórica, tal cual se propone con los Mundos de Samoga, al expresarlo haciendo su lectura desde la cultura.

Allí, al tratar la región magdalenense por su historia con el Magdalena y la Botánica de Mutis, la región de Anserma y Riosucio por la minería con sus comunidades afro e indígenas, la región cafetera por la colonización antioqueña y nuestra alta cordillera por los páramos con sus ecosistemas andinos y volcanes, se propone se ver el territorio no como un simple espacio de transformaciones sino como un constructo cultural, y como un sujeto de derechos bioculturales. Las posibilidades del territorio desde la perspectiva de su potencial cultural y natural es lo que debe mediar para cuando tengamos el dialogo con los actores sociales para definir la agenda de la Universidad al 2034.

