

Mayo 23 2020 · NTP 01

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Actualmente, la Universidad Nacional de Colombia, se encuentra desarrollando la segunda fase del Plan Estratégico Institucional con visión al año 2034. En la siguiente entrevista, la profesora Luz Stella Cardona Meza; Ingeniera de Sistemas, con estudios de posgrado en Gerencia de Proyectos, Administración de Empresas, Máster en Administración de Negocios y doctorado en Ingeniería, nos comparte su visión como una de las lideresas del PLEI -2034-, sobre este importante ejercicio de planeación, que sigue estructurándose en la Sede Manizales en medio de un escenario de aislamiento social y un futuro con enormes desafíos.



**PROFESORA: LUZ STELLA
CARDONA MEZA**

**LÍDER PLEI 2034 SEDE
MANIZALES**

CLE: El Plan Estratégico Institucional fue planteado hace un año, nace con el Plan Global de Desarrollo de esta rectoría, pero en unas condiciones muy diferentes a las actuales; después de la contingencia mundial producto de esta pandemia.

¿Cómo analiza este proceso de planeación, y qué representa para la Universidad Nacional en un momento de incertidumbre en todos los sectores?

LSC: Este proceso inicia con unas condiciones del entorno y de la Universidad diferentes, estamos en unas condiciones bastante complejas y con un nivel alto de incertidumbre. En términos generales creo que es una gran oportunidad, no solamente por la crisis actual sino por la necesidad de transformarse como Universidad; si bien es cierto hay algunas amenazas, el presupuesto, hacia donde irá la educación superior, el proceso del posconflicto en el país, las inequidades que hay, etc., no obstante, sigue siendo un gran momento para repensar la Universidad.

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Yo creo que el proceso de Plei nos pone a pensar en ciertas cosas, pero la pandemia en todas las instituciones en todas las empresas ha removido los cimientos. La ha puesto a repensar, cómo se reorganiza, cómo se reinventa, cómo genera cosas nuevas. Esta pandemia revela aspectos o enfoques tradicionales que no estaban funcionando en la Universidad, las inequidades no resueltas, las carencias frente al uso de las TIC's, entre otros aspectos. El tema de la incertidumbre nos va a hacer avanzar con criterios diferentes y nos hace reconocer nuevos escenarios hacia dónde ir.

CLE: ¿Cuál es su análisis y qué expectativas tiene del proceso en la sede Manizales?

LSC: En la sede se ha planteado una metodología, un proceso sistemático interesante, el grupo de líderes está cohesionado en lograr conseguir los objetivos que nos hemos trazado, creo que se ha planteado un derrotero claro, en donde se están trabajando los diferentes objetivos, se ha establecido el listado de actores que era importante y las preguntas que les serán planteadas, en ese caso la sede ha venido avanzando no solamente en visualizar cada una de las problemáticas alrededor de cada objetivo, plantear sus preguntas, sino que también en establecer herramientas que nos permitan sistematizar el proceso y analizar los resultados del mismo.

Hay dificultades en cuanto al hecho de que estemos en cuarentena, esto no nos permite tener un acercamiento con los diferentes grupos o tener talleres presenciales que nos permitan en un momento dado afianzar el proceso. Esto lo va a volver un poco más dispendioso y un poco más lento y con algunas dificultades para recolectar una gran cantidad de información. Pero esto no significa que no se puedan cumplir las expectativas y de alguna manera nos tenemos que ir adaptando a las nuevas condiciones. El proceso va avanzando, hay un gran compromiso por parte del vicerrector de la Sede, de todo el equipo, de todos los líderes y de la oficina de planeación de la Sede.

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co



CLE: Según el escenario actual **¿Qué amenazas ha podido ver o se podrían presentar en el futuro cercano, que comprometan la misión y el compromiso institucional?**

LSC: Dentro del análisis de la problemática, alrededor de este primer objetivo, que yo diría que es un objetivo bastante ambicioso y con una expectativa bastante alta para la Universidad, pero muy interesante a su vez. Creo que hay algunas amenazas, y es que el objetivo va a requerir otro tipo de estructura organizacional dentro de la Universidad Nacional. La misma estructura que hay, la misma forma de trabajo, el esquema centralista que maneja la Universidad, y su estructura piramidal, yo diría que es una amenaza interna para el alcance y el desarrollo del objetivo. Tenemos las restricciones del presupuesto, las dificultades fundamentadas en ser una Universidad 100% presencial versus la crisis actual, el cómo relacionarnos con el territorio cumpliendo con los pilares misionales, etc. Hay algunas amenazas que hay que tener en cuenta, no hay que desestimarlas, hay que analizarlas y de alguna manera en ese repensar Universidad hay que intentar ver cómo utilizamos las fortalezas que si tenemos para avanzar frente a esas amenazas.

CLE: **¿Cómo se construye la universidad nacional en medio de la divergencia y multiculturalidad colombiana?**

LSC: La Universidad Nacional es muy influyente en el país, una institución que genera conocimiento y es investigadora. Es una Universidad en donde convergen formas de pensar y de ser diversas, plurales y que a su vez forma egresados que son tomadores de decisiones, líderes que van a conducir e intervenir en todas las regiones del país. La Universidad Nacional es uno de los ejes centrales en todo el contexto nacional, tiene una relación frente al sector gobierno, otra relación frente al sector empresarial, y tiene una relación, obviamente de gran peso frente al tema de la academia a nivel nacional.

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Eso significa que la Universidad va a seguir inmersa dentro del país y por ende debe tener unos parámetros muy claros, sobre todo, para quienes enseñamos, que tipo de conocimiento requieren estos estudiantes que se están formando para hacer, para liderar y transformar. Es parte de lo que se está revisando en la Vision2034; cómo a través de ese conocimiento que se quiere generar, definir qué tipo de estructura requiere la Nacional, que responda a esas necesidades del entorno, qué tipo de cultura organizacional tiene que tener la Universidad para responder a ese nivel de divergencia y multiculturalidad colombiana. Nosotros no nos podemos abstraer de eso, pero también es importante que específicamente en la sede Manizales, nos demos cuenta de lo que se mueve alrededor del eje cafetero, tenemos que ser conscientes de que la sede Manizales tiene que consultar es el entorno del eje cafetero y cómo nosotros entregamos conocimiento para que a través de los estudiantes se mejore el territorio, teniendo en cuenta las características culturales de nuestra zona.

CLE: ¿Qué elementos ve usted en el PLEI 2034 que se encuentren articulados con los objetivos de desarrollo y el proceso del posconflicto?

LSC: La Universidad Nacional a través de su liderazgo y de todas las personas que allí están con todas sus capacidades, y a través del plan que se ha trabajado al interior de la Universidad y esta nueva visión que se piensa trazar al 2034, tiene que también estar inmersa en los propósitos de nivel nacional. Uno de esos propósitos ha sido el tema del proceso de posconflicto, nosotros no podemos ser ajenos a ello y allí hay una cantidad de población, también necesitada de la academia, y en este caso yo pienso que la Universidad puede tomar esas banderas, y de alguna manera incidir y ser un punto de referencia para toda esa población que finalmente está en la zona rural, en los campos y obviamente necesitadas por ser incluidas dentro del proceso de desarrollo del país. En este punto, el tema de una Universidad para la paz, para ayudar a salir a Colombia de ese proceso de conflicto, me parece muy importante que se trabaje todo el tema de formación, investigación y extensión dentro del PLEI2034.

NOTAS PLEI

Visita ahora:
plei2034.manizales.unal.edu.co

Plei 2034
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

CLE: En el primer documento, avance de su mesa, se plantea lo siguiente: "Buscamos integrar los elementos necesarios para que la Sede fortalezca su carácter nacional y la vocación de integración y desarrollo local y regional en el cumplimiento de sus fines misionales". **¿En la mesa 1 tienen ya identificados esos elementos necesarios y su posible integración?**

LSC: En el caso del objetivo 1, dentro de un proceso de talleres de identificación que se hicieron, se identificó un problema central: la Universidad no tiene un modelo de gestión apropiado, hablándose de cultura organizativa, sistemas de información, cultura organizacional, etc., que facilite la integración de sus tres funciones misionales, su integración con los actores regionales y nacionales, y la integración entre sedes. Tenemos un exceso de centralismo, una debilidad en el desarrollo de autonomía universitaria, una alta concentración presupuestal, una Universidad que no crece como un sistema integrado. Yo diría que es una Universidad con una estructura administrativa obsoleta, muy clásica, jerárquica. Eso le impide adaptarse rápidamente a condiciones como las que estamos viviendo ahora. Le impide evolucionar y tomar decisiones y a su vez consultar las necesidades de cada región, es claro que cada región es diferente y cada una de las sedes debería estar dispuesta para promover esa inmersión con el sector gobierno, el sector empresarial de cada una de las regiones en las que estamos y a su vez tener una mirada hacia afuera, una mirada internacional.

Nuestro propósito como líderes no es detenernos en generar más diagnósticos, porque creemos que hay suficientes documentos y que la Universidad está sobre diagnosticada, lo que queremos es partir de una base más prospectiva, de proponer cambios fundamentales y sustanciales para la Universidad, con base en toda esa información que vamos a obtener al consultar a los diferentes actores internos y externos a la Universidad.